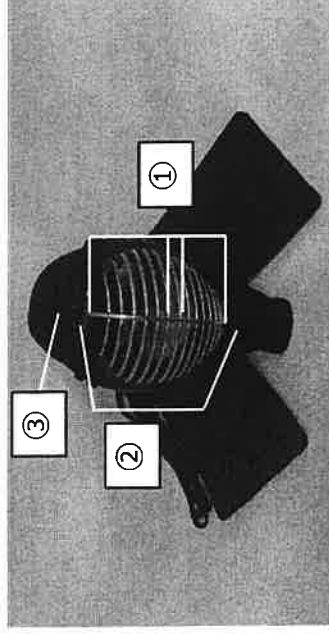


# 安全・安心な 剣道授業のための工夫

福岡教育大学 本多 壮太郎

R6.10.19 (Sat) 於 アクション福岡



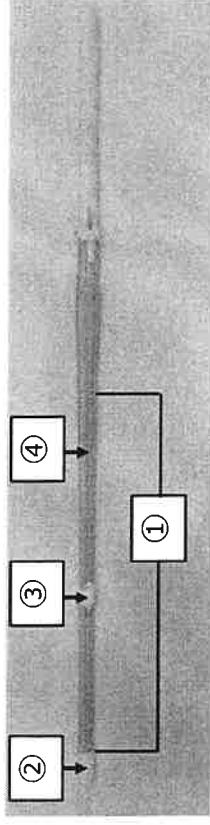
## 面の安全管理のための確認部位

- ① 面金, 特に物見部(上から6本目と7本目)が割れていたり, ひびが入ったりしていないか, 変形したり, 幅が広がっていたりしていないか
- ② 台輪にしっかりと装着されているか
- ③ 面布団の部分がすり減っていたり, 中の芯材が見えたりしていないか



## 小手の安全管理のための確認部位

- ① 小手がしらや, けらが破れていて芯材が抜け出していないか
- ② 手の内に穴があいていて, 指が飛び出したりしていないか



## 竹刀の安全管理のための確認部位

- ① 竹片にささくれやひび割れが生じていないか, 破損していないか
- ② 先革が破れていないか
- ③ 中結いが適切な位置(剣先より竹刀の全長の1/4の部位)に固定されているか
- ④ 弦(つる)が強く張られているか

# 「竹刀や剣道具は大丈夫ですか？」では不十分

何を  
確認  
すべき  
なのか

何が  
大丈夫  
なのか

活動前 活動中 活動後

生徒自身による確認  
教師による生徒への確認  
教師による確認

学びに向かう力、人間性等 文部科学省(2018,pp.152-153)  
第1・2学年

(3) 武道に積極的に取り組むとともに……  
禁じ技を用いないなど健康・安全に気を配ること。

健康・安全に気を配るとは、……けがや事故  
につながらないように竹刀や畳の状態などを整え  
ること、練習や試合の場所などの自己や仲間の安  
全に留意することや、技の難易度を踏まえ、自己の  
体調や技能の程度に応じて技に挑戦することを示  
している。そのため、体調に異常を感じたら運動を  
中止すること、竹刀などの用具の取り扱いや量な  
どの設置の仕方及び起きやすけがの事例など  
を理解し、取り組みめるようにする。

学びに向かう力、人間性等  
第3学年

文部科学省(2018,pp.162-163)

(3) 武道に自主的に取り組むとともに……健康や安全を確保する  
こと。

健康・安全を確保するとは、……相手の  
技能の程度や体力に応じて力を加減するこ  
と、用具や練習及び竹刀の場所の安全に留  
意すること、……

そのため、用具や施設の安全確認の仕方、  
段階的な練習の仕方、けがを防止するため  
の留意点などを理解し、取り組みめるようにす  
る。

## 竹刀の取扱い

刀(日本刀)のつもりで取り扱う竹刀は、自分の  
身を守ったり、攻撃のために使ったりできる唯一  
の武器である。

大切な武器を

●杖にしたりしない

●跨いだりしない

●ふざけて振り回したりしない

自分の不注意や悪行で唯一の武器が使え  
なくなると、，，

身から出た錆(さび)

# 学びに向かう力，人間性等

## 中学校第3学年 「健康・安全」の場合

自主性（指示される前の行動）には「健康・安全を確保すること」も含まれます。具体的な例として以下の例が挙げられます。

- 体調に応じた授業や授業の一部への参加の有無の判断・行動
- 活動前・活動中の用具や活動場所の事故や仲間の安全チェック・確保
- 仲間の力量等に応じた力加減




2年次に引き続き，剣道の授業が始まります。3年次では，これまで以上に皆さんの自主的な活動となるように進めておきたいと思っておりますし，皆さんの「自主性」に期待します。





健康や安全を確保することで  
安心して，楽しく，のびのびと  
仲間と活動することができる



ことを理解し，行動していきましょ





〇〇さんと●●さんが  
攻防ではのびのびと白  
熱した攻防が繰り広げ  
られていました。  
途中で、●●さんの面  
紐がほどけてしまいま  
した。




さすが3年生！安全な場  
所に移動し、きちんと  
座って結び直しました。  
相手の〇〇さんも座っ  
て小手を外した後、  
●●さんのお手伝いを  
していました。



一方で、竹刀や小手を床  
に置きっぱなしにして、  
立ったまま面紐を結び直  
しているところに、  
白熱した攻防を繰り広げ  
ている他の仲間が  
移動してきたら、、、



考えるだけでもぞっとします  
ね。  
楽しいはずの攻防が、安全確  
保へのちよっとした不注意に  
より取り返しのつかないこと  
になりかねません。  
皆さんに質問です。

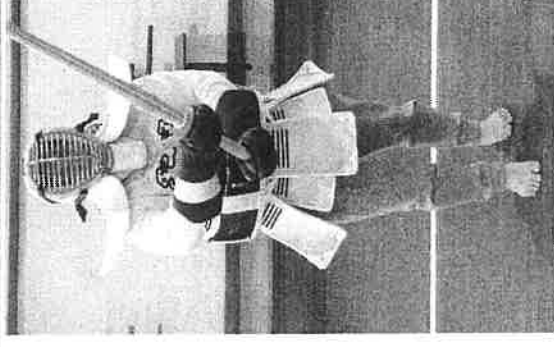


- 自分や仲間の安全のため、どの活動で、どのようなチェックや確保を行っていますか。
- ついつい安全のチェックや確保を忘れがちになるのは、どのようなきですか。

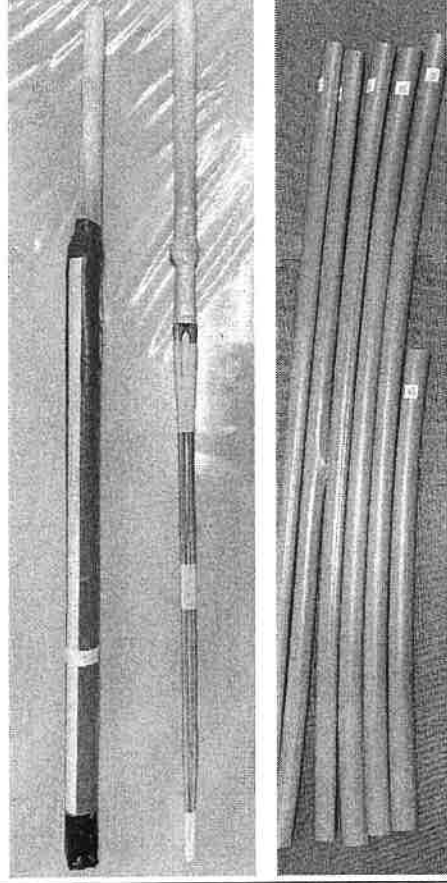
全員で共有し、安全チェックと確保の意義について理解し、実践できるようにしましょう。



どちら(右 or 左), どこをねらって打つのかをビニールテープで示す



## 剣道授業用 簡易竹刀



貸出可

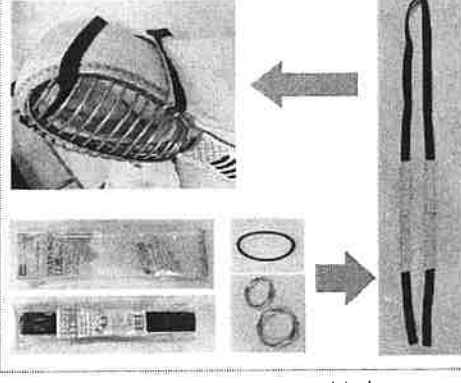
## 1分で面の装着完了 簡易面紐作成方法

### 簡易面紐の材料

- ・リップンベルト (厚さ1.6mm×巾25mm×長さ2m) 239円
  - ・面アスナー (巾25mm×長さ30cm) 110円
  - ・ダブルリング (直径2.5cm) 89円
  - ・ゴム紐 18円
- 合計456円 (税込み)

### 作成手順

リップンベルトのそれぞれ端から20cm離れたところに、半分(15cm)に切った面アスナーをフック→ループの順で縫い付ける。



貸出可

## 簡易面紐取り付け手順

面紐と  
面乳革を  
外す

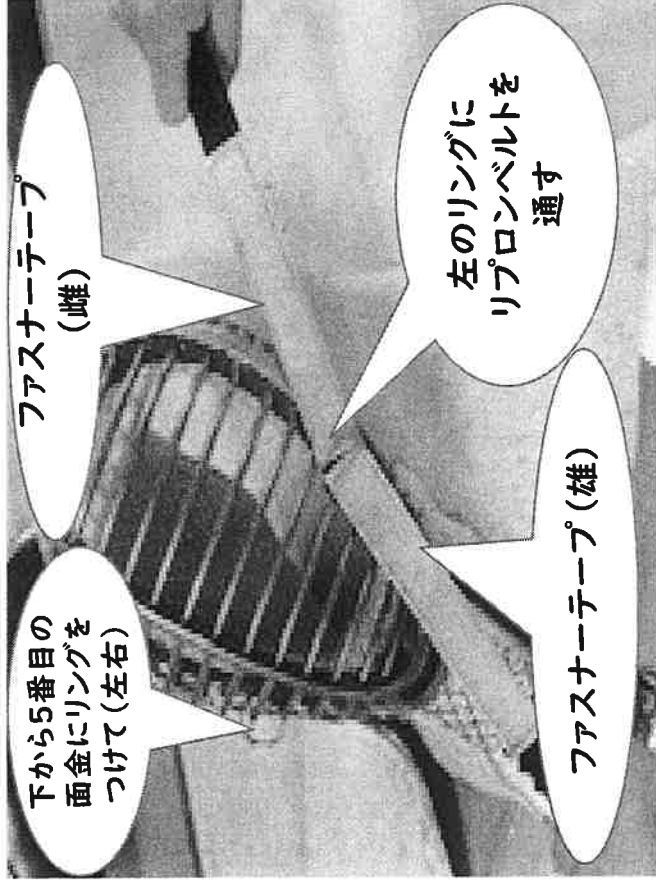


下から5番目の  
面金にリングを  
つけて(左右)

ファスナーテープ  
(雌)

左のリングに  
リップロンベルトを  
通す

ファスナーテープ(雄)



取り付け



装着(ペア)



装着(個人)